

**HACIA LA CONSTRUCCIÓN
PARTICIPATIVA E INTERGENERACIONAL
DE UNA**

AGENDA DE INCIDENCIA DE NNA Y OSC EN LOS SIPPINNA

**EN LA REGIÓN DE AMÉRICA
LATINA Y EL CARIBE**



DOCUMENTO DE



MoLACNATS

Movimiento Latinoamericano y del Caribe
de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores

2021

SAVE THE CHILDREN INTERNATIONAL - Programa de Apoyo a la Sociedad Civil (PASC)

Material elaborado por:

Juan Insfran: secretario ejecutivo del MOLACNNATs.

Norma Duarte: Coordinadora del área de Movilización y Participación Infantil – Asociación CALLESCUELA

Revisado por:

Lidia Giselle Benitez

Gladys González

Diseño e impresión

Jorge “Poli” Acosta

Paraguay - 2021

PRESENTACIÓN:

La construcción de una agenda regional-Latinoamericana - para la incidencia en los SIPPINNA, es una urgencia identificada también por los Niños, las Niñas y Adolescentes (NNA) de diferentes grupos, organizaciones y movimientos, en los Foros SIPPINNA y en otros espacios donde pudieron participar.

Desde el Movimiento Latinoamericano y del Caribe de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores (MOLACNNATs) hemos venido participando de esos espacios, y tanto a nivel regional como a nivel de los movimientos de los países miembros, hemos desarrollado acciones de incidencia a nivel de los territorios donde viven los NNATs, como a nivel nacional. Hay muy buenas prácticas, iniciativas identificadas a partir del análisis de la realidad, pensadas y llevadas adelante por los mismos NNATs con el apoyo de los y las colaboradores y de las organizaciones de adultos, para avanzar hacia el cumplimiento de todos los derechos para las infancias.

En este sentido, desde el MOLACNNATs nos unimos a la convocatoria intergeneracional para una serie de conversatorios entre NNA y Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) que nos llevarían hacia la construcción de una agenda común, regional. Este encuentro/conversatorio, es parte de un largo camino de luchas de diferentes actores, individuales y colectivos, hasta llegar a la instalación de los SIPPINNA, siendo ahora el horizonte, llegar al funcionamiento con calidad, oportuno y con irrestricto enfoque de derechos en sus decisiones políticas y en su actuar, con la participación protagónica de NNA.

La iniciativa de esta convocatoria es iniciada por la Red de Coaliciones del Sur con el apoyo de Save the Children y Suecia Sverige. Nos sumamos desde el MOLACNNATs y fuimos configurando un espacio intergeneracional junto a:

- Coordinación Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores (CONNATs — Paraguay),
- Unión Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores (UNATSBO — Bolivia),
- Movimiento Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores Organizados del Perú (MNNATSOP — Perú)
- Organización de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores (ONNATs — Guatemala)
- Red Latinoamericana y Caribeña de niños, niñas y adolescentes. REDNNYAS
- Red de Coaliciones del Sur
- Comité de los Derechos del Niño/a — Uruguay (CDNU)
- Associação Nacional dos Centros de Defesa da Criança e do Adolescente Seção Defence for Children Brasil (Anced/ Seção DCI Brasil),

- Colectivo de Derechos de Infancia y Adolescencia – Argentina,
- Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CDIA) – Paraguay,
- Defensa de los Niños y Niñas Internacional (DNI) – Bolivia,
- Global Infancia – Paraguay
- Comité de Derechos del Niño – Uruguay
- Perú Equidad

Este documento, lo elaboramos desde el MOLACNNATs, de manera simple y asible para los movimientos que formamos parte. Queremos: reflejar brevemente el proceso realizado para llegar a los primeros consensos para la agenda; y, que sea un material de consulta, de “ayuda memoria” para nuestro movimiento para que podamos avanzar en esta construcción, profundizando sobre la perspectiva de protección/emancipadora de las infancias. El desafío es continuar la discusión y el diálogo con las OSC para llegar a un plan de incidencia regional 2022/2025.

Para la elaboración de este documento se utilizaron las anotaciones de los NNATs y de los colaboradores, así como la Relatoría elaborada por las OSC. Desde el Secretariado agradecemos por la predisposición, la escucha y el entusiasmo de todos y todas quienes participaron, y como siempre decimos: *“los y las NNATs no somos el problema... somos parte de la solución”*

Secretariado Latinoamericano del MOLACNNATs

Delegados/as Latinoamericanos: **Daniel Cardozo – Samira Ramírez – Aramí López**

Colaboradora Latinoamericana: **Gladys González**

Secretario Ejecutivo: **Juan Insfrán**

Coordinación Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores (CONNATs-Paraguay) Sede del Secretariado del MOLACNNATs – 2018/2021

ABREVIATURAS

CDN: Convención Internacional sobre los Derechos del Niño.

CIDH: Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

DDHH: Derechos Humanos.

DDNN: Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.

IIN: Instituto Interamericano del Niño.

MERCOSUR: Mercado Común del Sur.

MOLACNATS: Movimiento Latinoamericano y del Caribe de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores.

NNA: Niños, Niñas y Adolescentes.

NNATs: Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores

NNUU: Naciones Unidas

OEA: Organización de Estados Americanos.

OSC: Organizaciones de la Sociedad Civil.

REDNNYAS: Red Latinoamericana y Caribeña de Niños Niñas y Adolescentes.

SCI: Save the Children International

SIPPINNA: Sistemas Nacionales de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes.

UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

¿POR QUÉ QUEREMOS HACER UNA AGENDA DE INCIDENCIA EN LOS SIPPINNA DE LA REGIÓN DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE?

Porque en nuestra región la participación de las infancias siempre fue difícil y cuesta que se cumpla ese derecho, que nuestras voces sean escuchadas y tenidas en cuenta. En pandemia, todos nuestros derechos se vieron más afectados y el de la participación no fue la excepción, en un momento de emergencia sanitaria, es fundamental que nuestras voces sean escuchadas en todos los ámbitos y especialmente en los SIPPINNA.

También porque necesitamos recoger las lecciones aprendidas de las distintas experiencias de participación en los SIPPINNA de las organizaciones, movimientos y redes de NNA de los países de Latinoamérica. Vimos que es muy importante escuchar y dialogar con las OSC, ellas nos comparten conocimientos a través de los resultados de estudios e investigaciones que hicieron, lo que nos resulta muy útil para comprender mejor el funcionamiento de los SIPPINNA y lo que implica la protección respetando el protagonismo de NNA.

Nos encontramos utilizando el espacio virtual, allí analizamos, debatimos, dialogamos fraternalmente en un espacio intergeneracional con la OSC y llegamos a acuerdos.

Acordamos construir esta agenda porque como colectivo de sociedad civil, organizaciones, movimientos y redes de NNA y de Adultos tenemos sueños compartidos y una ruta consensuada para caminar juntas y juntos.

CONTENIDO

1. Antecedentes	12
2. Marco referencial: refrescamos algunos conceptos importantes	14
3. Metodología	18
4. Diagnóstico: ¿Cómo estamos en la región?	20
5. Hacia una agenda conjunta para la incidencia: Lo que soñamos... y, nuestros desafíos	22

26
NOV
2021

AGENDA DE
INCIDENCIA
REGIONAL

AVANCE
DE LOS SIPPINNA

NUDOS PROBLEMÁTICOS

¿CUAL ES LA
SITUACIÓN DE LOS
SIPPINNA
EN LA REGIÓN?
PRINCIPALES
PROBLEMAS
Y
DESAFÍOS



ganar la
PARTICIPACIÓN
a través de la
LUCHA

Convocan

Red de Coaliciones Sur



Save the Children

Apoya



Suecia
Sverige



EQUIDAD

AVANCES Y DESAFÍOS EN LA REGIÓN

TALLER DE
PLANIFICACIÓN EN
LA AGENDA DE
INCIDENCIA



Co organizan



CONVERSATORIO INTERGENERACIONAL: AVANCES Y DESAFÍOS DE LOS
SIPPINNA EN LA REGIÓN.
Documentación gráfica: Laura Báez para La Cartográfica. 26.11.2021

1 - ANTECEDENTES

A partir de que los Estados firmaron la CDN, es decir que la ratificaron, se convirtió en ley para todos los que firmaron. Con la ratificación, quedó la responsabilidad, en cada país, de que las leyes y las instituciones tenían que adecuarse a lo que establece la CDN, porque con esta ley internacional, los estados asumieron el rol de garante del cumplimiento de todos los derechos para todas las niñas y todos los niños.

Por eso, una de las medidas para que se cumplan nuestros derechos, fue la creación de los Sistemas Nacionales de Protección Integral de los Niños, las Niñas y Adolescencia (SIPPINNA), esto implica la unión de todos los garantes de parte del estado, en una sola estrategia, apuntando así a la atención más integral e integradora de los DDNN.

Las altas autoridades de los Gobiernos, las instancias de organismos multilaterales, como la OEA a través del IIN, el Mercosur a través de Niño Sur y otros, así como OSC, de la cooperación internacional, como Save The Children, y organizaciones, redes y movimientos de NNA, vienen generando diferentes espacios multisectoriales, de encuentros de análisis, debates y acuerdos, apuntando al fortalecimiento de los SIPPINNAs. Uno de esos espacios que se han venido propiciando son los Foros SIPPINNA, convocado por los estados, y articulados con las OSC y las Organizaciones y Movimientos de NNA. Los Foros son espacios de encuentro y reflexión interamericano para el fortalecimiento de los SIPPINNA, de donde salen recomendaciones, posiciones, sugerencias a los estados y las OSC para contribuir a que de verdad los SIPPINNA funcionen para mejorar el cumplimiento de los DDNN.

Hasta el momento se realizaron dos Foros SIPPINNA, uno en México (2017) y otro en Uruguay (2018); en el proceso 2020 – 2021 el III Foro SIPPINNA que debía realizarse en Asunción fue pospuesto. En el 2020 se realizaron sesiones virtuales debido a la Emergencia Sanitaria, lo que se consideró como III Foro. Lastimosamente en contexto de pandemia, los estados no han activado esta convocatoria y en un marco de emergencia, se evidenció con mayor profundidad las fallas, las debilidades del sistema y no se ha tenido el espacio para expresarlas y sobre todo para la búsqueda de respuestas.



Ante esta situación, las OSC y los NNA organizados en la región, en diálogo, vimos la urgente necesidad de reunirnos, analizar, debatir y acordar una agenda de incidencia.

Con el apoyo de Save The Childrens y Suecia Sverige, la Red de Coaliciones Sur convoca a un conversatorio a las OSC, a los que nos sumamos las redes y movimientos de NNA convocados por el MOLACNATs. Teníamos como objetivo organizar todo el proceso en forma participativa, dialogada de manera intergeneracional. Todo el proceso de preparación fue muy educativo para todos y todas.

Así llegamos a los espacios de encuentro, que llamamos conversatorios y talleres, los días 12 y 26 de noviembre con los siguientes objetivos:

- Fortalecer el rol de las redes de las organizaciones de sociedad civil (OSC) y de niñas, niños y adolescentes (NNAs) organizados/as de la región para la defensa y promoción de sus derechos, dando seguimiento a los acuerdos y compromisos asumidos por los Estados participantes en los Foros SIPPINNA.
- Profundizar en la temática SIPPINNA, compartir e intercambiar resultados de investigaciones, documentos y herramientas de análisis.
- Generar un espacio de diálogo intergeneracional con las redes de OSCs y NNA organizados/as de la región.
- Generar insumos para elaborar una agenda de incidencia de las organizaciones de la sociedad civil y NNA de la región.



2 - MARCO REFERENCIAL: REFRESCAMOS ALGUNOS CONCEPTOS IMPORTANTES

La CDN, es una ley internacional que nos protege, es una ley grande que reconoce todos nuestros derechos como NNA. Es muy importante que una ley reconozca nuestros derechos porque así podemos exigir a los responsables que hagan lo que tienen que hacer para que se cumplan esos derechos, para mejorar la forma en que vivimos, la forma en que nos relacionamos en nuestras familias, en los lugares donde estudiamos y en la sociedad.

La CDN fue aprobada en 1989 por los estados, en total 196 países firmaron la Convención, es por eso que decimos que es una ley grande y los gobiernos deben adecuar las leyes y las instituciones del país, para que tengan las condiciones de hacer que se cumplan los derechos que están reconocidos en esa ley.

Desde la CDN los estados, la sociedad, las instituciones, tienen la obligación y la responsabilidad de escuchar y tener en cuenta nuestras opiniones, como NNA y sobre todo que nuestras opiniones valen, y deben ser tenidas en cuenta por los adultos.

Entonces, en la CDN están incluidos todos los Derechos que tenemos como Niños, Niñas y Adolescentes, y esos derechos deben ser garantizados.

LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO DE LAS NNUU



¿Y... QUIÉNES DEBEN GARANTIZARNOS EL CUMPLIMIENTO DE NUESTROS DERECHOS?

PUES, LOS GARANTES SON:

El Estado:

Se trata de una entidad con poder soberano para gobernar una nación dentro de una zona geográfica delimitada. Se conforma por la Población, Territorio y Poder.

La Sociedad:

Es un grupo de individuos marcados por una cultura o culturas, con criterios, costumbres y estilos de vida que se relacionan entre sí en el marco de una comunidad.

La Familia:

Es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción. No es un concepto fijo, ya que hoy en día tenemos las familias monoparentales, familias ensambladas.

“Si les juntamos a todos, más nosotros los niños, las niñas y adolescentes, formaríamos un sistema para proteger nuestros derechos”.

(II Foro SIPINNA Interamericano de Sistemas Nacionales de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes. Versión amigable e invitación a participar a NNA - Montevideo Uruguay)

¿Qué es un sistema?

Un sistema es un conjunto de elementos que se relacionan entre sí y forman un todo. Quiere decir que todos dependen de todos, por eso decimos que es un sistema, si una de las partes o de los elementos no funciona, el resto se ve perjudicado.

¿Qué es un SIPPINNA?

Es el conjunto de varias instituciones, personas y organizaciones que tienen que colaborar coordinadamente para proteger y defender los derechos de los niños, niñas y adolescentes en cada uno de los países.

1 - Comisión Interamericana de Derechos Humanos (2017). Hacia la garantía efectiva de los derechos de niñas, niños y adolescentes: Sistemas Nacionales de Protección.

¿Qué es incidencia?²

Son acciones que realizamos los NNA, las OSC, las organizaciones sociales, para hacer que quienes toman decisiones en las políticas públicas, (por ejemplo las instituciones públicas, como los Ministerios, el Parlamento, o autoridades como Intendentes o Alcaldes, entre otros), lo hagan teniendo en cuenta nuestras opiniones para que se resuelvan problemas o situaciones que hacen que nuestros derechos no sean cumplidos.

Estas acciones la realizamos luego de haber analizado la realidad con mucha información, e identificado los problemas y a quienes pueden ser parte de la solución de ese problema.

Entonces incidencia es influir en quienes toman decisiones para que se cumplan nuestros derechos.

En muchos casos se hace incidencia porque a pesar de existir leyes y un SIPPINNA que promueven y protegen nuestros derechos, estas no se cumplen por varias razones:

Porque las autoridades no escuchan nuestras voces.

Porque no hay voluntades políticas de los gobiernos.

Porque falta mayor inversión en los programas del SIPPINNA.

Porque algunos espacios de participación cerraron por la pandemia

¿POR QUÉ INCIDIR EN POLÍTICAS PÚBLICAS?

Es importante ya que a través de la incidencia podemos fortalecer los SIPPINNA, tener mayor espacio para que podamos participar y contribuir en los asuntos públicos. Para hacer de la toma de decisiones un proceso más incluyente y democrático en el que se tome en cuenta nuestras opiniones.

Podemos hacer incidencia de muchas formas. Por ejemplo, si nos acercamos a una autoridad (Intendente, Congresista, Ministro), y lo hacemos como organización de NNA, es más probable que consigamos su apoyo a fin de conseguir la decisión que buscamos. Hay muchas acciones, estrategias que podemos utilizar para hacer incidencia: movilizaciones, utilizar redes sociales, cabildo, etc.

¿Qué es participación?

La participación es un derecho, significa que los estados deben de garantizarnos las condiciones para acceder información, formarnos un juicio propio, así como el derecho a expresar libremente nuestra opinión sobre las situaciones que nos afectan. Es un puente hacia el ejercicio de otros derechos como nuestros derechos a la salud, educación, buen trato, trabajo digno, y otros. La participación es un principio, un derecho y un proceso.

2 - Adaptación de: KIT DE FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN PARA LA INCIDENCIA- SAVE THE CHILDRENS (2014).

3 - METODOLOGÍA

Planteamos una metodología activa, participativa, basada en el dialogo reflexivo desde lo intergeneracional, es decir donde NNA, adultos y adultas acordamos crear un clima de respeto, de horizontalidad y de escucha, para así lograr los objetivos. Todo el proceso contó con una coordinación conjunta entre organizaciones de NNA y de adultos/as.

En el proceso previo a los eventos se realizamos reuniones preparatorias donde debatimos y acordamos cómo queríamos realizar el conversatorio y taller.

Proceso de preparación	Construir de manera participativa la metodología del conversatorio y el taller • Una mesa de trabajo: conformada por los adultos de las organizaciones de la sociedad civil con representantes de Save the Children, Red de Coaliciones del Sur (representantes de Argentina, Uruguay, Paraguay y Perú) y MOLACNATS. • Una mesa de trabajo conformada por redes y organizaciones de niños y adolescentes y adultos colaboradores.
Reuniones y Talleres previos con NNA de los movimientos y organizaciones de base	Objetivo: Reflexionar sobre los Sistemas de Promoción y Protección Integral de los Derechos de la Niñez y Adolescencia desde la percepción de niñas, niños y adolescentes de grupos y organizaciones de Latinoamérica, a fin de contar con mejores herramientas y conocimientos que permitan participar de manera informada, igualitaria y efectiva durante el Encuentro Interamericano sobre los SIPPINNA de sociedad civil. • Conocer qué son los SIPPINNA, sus características y funcionamiento. • Identificar los principales hitos de los SIPPINNA hasta la actualidad. • Analizar la situación de las realidades de los países respecto a los SIPPINNA. • Compartir experiencias de participación de los grupos y organizaciones de niñas, niños y adolescentes en los SIPPINNA.ciones de niños y adolescentes y adultos colaboradores.



**Conversatorio
intergeneracio-
nal
“Avances y desa-
fíos de los
SIPPINNAS en la
Región” (Anexo**

Objetivo: Visibilizar los estudios y análisis que realizaron las OSC de los SIPPINNA, identificado los desafíos que quedan por hacer como organizaciones.

- Mesa 1: “Aproximaciones a la situación de los SIPPINNA en la región”.
- Mesa 2: “Instrumento de seguimiento, monitoreo y exigibilidad”.

**TALLER
INTERGENERA-
CIONAL
“Agenda de inci-
dencia sobre los
SIPPINNA en la
región de Amé-
rica Latina y el
Caribe”**

Objetivo: Iniciar la construcción de una agenda de incidencia a nivel regional desde la OSC y las organizaciones de NNA de Latinoamérica

- ¿Cuál es la situación de los SIPPINNA en la región?
- ¿Cuáles son los principales problemas y desafíos?
- ¿Dónde queremos estar en el 2025 como SIPPINNA?
- ¿Cómo podrían ser los SIPPINNA en la región o en mi país, en el 2025, si se atienden apropiadamente los principales problemas y desafíos?
- ¿Qué acciones de incidencia - desde la sociedad civil y organizaciones de niños, niñas y adolescentes — podemos promover para atender estos problemas/desafíos priorizados, tanto a nivel regional, como nacional?

Las OSC de adultos y adultas, ven formas de articularse como redes, generan espacios de encuentros y debates, realizan estudios, conocimientos e información, obtienen datos que ponen a disposición de NNA, para que podamos incidir y hacer que los SIPPINNA cumplan su función de promover y proteger los derechos de todas las infancias.

Desde el MOLACNATs, venimos dialogando sobre las buenas prácticas de participación e incidencia en los SIPPINNA, impulsadas desde las organizaciones de NNA. Así hemos rescatado las experiencias de Guatemala, Perú y Paraguay. Algunas de esas experiencias de participación han logrado resultados que merecen ser conocidos y que pueden ser replicados en otros contextos.

4 - DIAGNÓSTICO: ¿CÓMO ESTAMOS EN LA REGIÓN?³

Los países de la región atraviesan por dificultades políticas, económicas y sociales, que traen como consecuencias recortes en salud, educación, vivienda y programas sociales; y un retroceso en el cumplimiento de los Derechos Humanos y en especial de los Derechos del Niño (DDNN).

En 2020, la pandemia provocada por el coronavirus empeoró los problemas que afectan a la región, poniendo en evidencia las fallas que arrastran los SIPPINNA.

En Chile, se impuso un toque de queda como medida de control social que limitó el

derecho a la participación. En Uruguay, el gobierno trató de implementar la Ley denominada de Urgente Consideración, que pretendía la ampliación de penas y la limitación de los Derechos.

En Paraguay los discursos conservadores y de odio avanzaron, los SIPPINNA carecen de recursos económicos para sostenerse y registran dificultades de acceso a los derechos. En Argentina, se redujo la atención en los SIPPINNA, algunas atendían solo las emergencias más extremas, otras funcionaron virtualmente restringiendo el acceso a gran parte de la población. Los SIPPINNA fallaron en su respuesta a la crisis, afectando el acceso a los derechos más fundamentales.

La pandemia y sus efectos en la educación

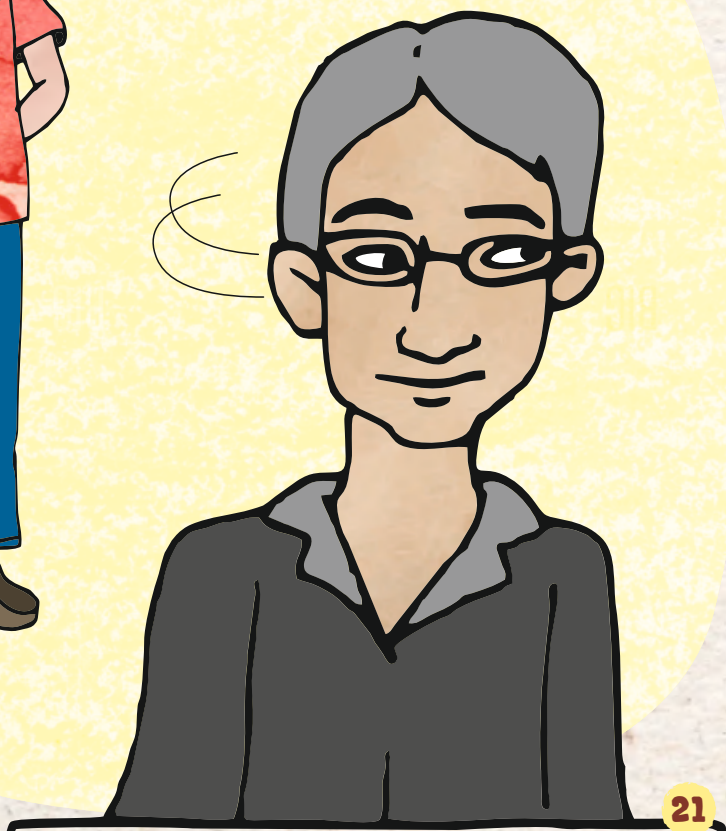
A pesar de las sucesivas recomendaciones y exigencias para garantizar el derecho a la educación en el contexto de la pandemia, persisten y se profundizan las desigualdades en el acceso, la permanencia y calidad, sobre todo para los grupos en situación de vulnerabilidad por razones de género, etnia, nivel socioeconómico, discapacidad.



3 - Vídeo SIPPINNA –Parte 3 ¿Cómo afectó la pandemia del COVID-19 a los Sistemas de Promoción y Protección de NNA en los diferentes países? RED DE COALICIONES SUR (<https://fb.watch/a2M84StinO/>).).

La Educación virtual se desarrolló sin insumos y presupuestos, profundizó la desigualdad en el acceso a este derecho; los derechos a la participación y recreación, fueron olvidados con un grave efecto en el derecho a la Salud Mental de niños y niñas; el encierro dentro del grupo familiar desató un aumento de la violencia intrafamiliar.

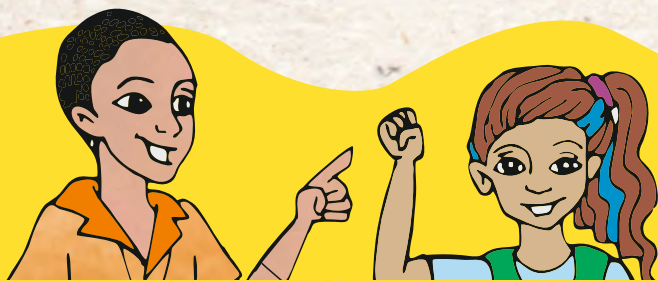
Frente a la incapacidad de respuesta de los SIPPINNA, se destaca la labor de las organizaciones y la solidaridad en las comunidades que realizaron las Ollas populares, implementaron los comedores comunitarios y realizaron contención a las niñas, los niños y adolescentes más afectados.



5 - HACIA UNA AGENDA CONJUNTA

La información como principal herramienta de exigibilidad y promoción de derechos de NNA.





AVANCES Y DESAFÍOS SIPPINNA EN LA REGIÓN

TALLER DE
PLANIFICACIÓN EN
LA AGENDA DE
INCIDENCIA

2025 COMO SIPPINNA?

ENTE



PRESUPUESTO

ÍSTICOS

GRUPOS
ANTIDERECHOS

ATENDER
CONTEXTO DE
PANDEMIA

VIRTUALIDAD

INTEGRAR
SISTEMA AL
MARCO LEGAL



DESCENTRALIZACIÓN

SISTEMA
INTEGRAL

RRHH.
PREPARADO
IDÓNEO

Co organizan



CONVERSATORIO INTERGENERACIONAL: AVANCES Y DESAFÍOS DE LOS
SIPPINNA EN LA REGIÓN.

Documentación gráfica: Laura Báez para La Cartográfica. 26.11.2021

Lo que soñamos... Identificamos 12 puntos claves para delinear un escenario deseable, probable y factible de los SIPPINNA.

Componentes	Visión 2025
Liderazgo Político	Capacidad de dialogo con las diferentes instancias de los SIPPINNA, fortalecido. Que los SIPPINNA tengan poder de decisión y actúen rápido
Enfoque	Los SIPPINNA asumen un enfoque de complejidad que combina enfoques usualmente encarados de forma separada: DDH, Intersección, género, Inclusión y diversidad.
Marco Legal	Contar con modelos claros de atención integral a NNA. Institucionalizar los protocolos de acceso al sistema.
Articulación	Diálogos entre los garantes y las organizaciones de NNA. Contar con instancias de participación en todos los niveles. Acciones conjuntas y articuladas entre las instancias del SIPPINNA. Descentralizar los servicios de derechos de NNA
Planificación	Diagnósticos sobre las realidades y necesidades de NNA en cada municipio que sirvan para elaborar políticas y presupuestos participativos.
Inversión	Presupuestos visibilizados. Transparencia. Mayor Inversión.
Participación	Participación efectiva y protagónica de los NNA en todos los niveles del SIPPINNA, considerando la diversidad e interculturalidad.
Descentralización	Garantizar la accesibilidad territorial de los servicios públicos con articulación entre los niveles territoriales de gobierno y gestión
Sistema de información	Acceso a información sobre el presupuesto asignado.
Comunicación	Estrategias comunicacionales enfocadas en el respeto a la diversidad y la promoción de DDNN.
Protección especial	Los SIPPINNA cuentan con componentes de protección especial con capacidad de respuestas oportunas y apropiadas, basadas en el enfoque de DDHH, género, inclusión e interseccional.
Talento Humano	Ampliación de los concejos a nivel local. NNA capacitados.





Soñamos con que
nuestra comunidad esté protegida, que
si hay violencia, todos y todas sepamos
adonde recurrir y pedir ayuda...

Si nos enfermamos, que
nos atiendan bien en los hospitales,
que no nos traten mal...

Soñamos con que las
municipalidades o comunas, trabajen con
nuestras escuelas para arreglar las
aulas...

Es nuestro sueño que, en
todos los espacios, como la escuela, el barrio,
los gobiernos, nuestras voces sean tomadas
en cuenta...

Soñamos con que nuestras
autoridades nos informen y podamos saber
en qué se usan los fondos que están
destinados para NNA.

Que todas las infancias, y
especialmente la infancia campesina e indígena,
podamos ser escuchados y nuestros derechos sean
atendidos en las políticas públicas.

Queremos saber más
de los SIPPINNA y de nuestros
derechos.

Que no haya más violencia y
conozcamos las realidades de todos.

Que los consejos municipales funcionen.

Que en cada municipio,
en cada país, las autoridades rindan
cuentas a los NNA.

26
NOV
2021

AGENDA DE
INCIDENCIA
REGIONAL

AVANCE
DE LOS SIPPIN

DESAFÍOS PRIORITARIOS

TRABAJO
en
GRUPOS

CAMPAÑAS

ALIANZAS

PRESUPUESTO
INVERSIÓN

→ PARTI

DI

F

D

POLÍTICAS
PÚBLICAS
INTEGRALES

PARTICIPACIÓN

BUROCRACIA

FORTELECER
EL ROL DE LA
FAMILIA

ARTICULACIÓN

Colaborador

Red de Coaliciones Sur



Save the Children



EQUIDAD

GLOBAL
INFANCIA



AVANCES Y DESAFÍOS

EN LA REGIÓN

TALLER DE
PLANIFICACIÓN DE
LA AGENDA DE
INCIDENCIA

ACCIONES PROPUESTAS



PRIORIDADES Y DESAFÍOS

De los 12 puntos claves, hemos priorizado 7:

1. Liderazgo político (voluntad + institucionalización)
2. Inversión apropiada, progresiva y sistémica
3. Participación de NNA
4. Prevención, promoción, comunicación y formación
5. Proceso de planificación para la efectividad y la calidad
6. Enfoque
7. Articulación

También en los diferentes grupos, frente a esos puntos, identificamos líneas generales y propuestas de acciones. Esto nos servirá para retomar en el 2022 y consensuar una agenda regional al 2025.

Desafíos Priorizados	Lineamientos generales/propuestas de acción
Liderazgo político (voluntad + institucionalización)	- Visibilizar la importancia de los SIPPINNA en la región. - Realizar y participar en los foros SIPPINNA. - Realizar campañas informativas para comunicar a los NNA y a la sociedad en su conjunto sobre los SIPPINNA y lograr una cercanía operativa entre estos sistemas y la niñez y adolescencia. - Reforzar las alianzas y las redes para mejorar la incidencia. - Incidencia para que sea regulado, con presupuesto, marco jurídico legal. - Definir un mecanismo de seguimiento. - Rectoría a cargo de institución con rango ministerial. - Construcción de interlocución - Incidir para que las defensorías de todos los países tengan Defensorías de la Niñez.
Participación protagónica de NNA	- Participación de manera protagónica en la elaboración de Políticas y tomas de decisiones a través de los consejos o de otros mecanismos claros. - Conformar comités de NNA que sean reconocidos formalmente por las instancias y que sean considerados y tomados en cuenta a la hora de elaborar las políticas públicas. Que se garantice la representación efectiva de NNA. - Mesas intergeneracionales + consejos consultivos de adolescentes. Generar mesas intergeneracionales en los distintos niveles, y consejos consultivos de adolescentes en los ministerios de Educación, Salud, Desarrollo Comunitario y demás, que tengan formalidad y sistematicidad.

Inversión apropiada	- Promover en los congresos nacionales y locales, foros en lo que la sociedad civil y los NNA puedan dialogar con las autoridades. - Promover los presupuestos participativos y que dichos presupuestos tengan participación activa de los NNA. - Promover alianzas con organismos internacionales como la Organización de Estados Americanos, UNICEF, el Comité de los Derechos del Niño y las organizaciones de la sociedad civil.
Prevención, promoción, comunicación y formación	- Comunicación amigable y accesible - Campañas comunicacionales que sean creadas y realizadas por los NNA sobre las propuestas y temas a abordar desde su mirada, y que puedan llegar al nivel de gobierno y sociedad. - Realizar campañas informativas con y para NNA, así como para la sociedad en su conjunto, sobre lo que realiza el SIPPINNA. - Involucrar a Universidades, NNA, OSCs, etc. - Acciones de capacitación y formación. - Generar Políticas Públicas Integrales donde se garantice la escucha y tenida en cuenta la voz de NNA. Que los NNA sean co-creadores de dichas políticas.
Planificación	- La promoción de derechos y la prevención de las vulneraciones tienen que ser considerados de manera prioritaria en la planificación. - Cuando los derechos ya son vulnerados, asegurar que la respuesta sea oportuna, apropiada y eficiente. - La accesibilidad y la universalidad deben ser atributos del proceso general de la política pública, sean acciones de prevención o respuesta. - Hay temas tradicionales, como educación, salud (física) y protección especial, otros emergentes (aunque de larga data), como salud mental. - Que, en las escuelas, en algunas materias, se enseñe sobre los SIPPINA.
Enfoque	- Enfoque de DDHH, interseccional, de inclusión, interculturalidad, de equidad racial y de equidad de género. - Este enfoque permitirá una óptica rigurosa de universalidad y diversidad, capaz de reconocer, diferenciar y relacionar todas las infancias (niñez trabajadora, niñez de la zona rural y urbana, NNA LGBTQI+, NNA indígenas, etc).
Articulación	- Fortalecimiento de la descentralización como estrategia esencial de articulación. - Aclarar o establecer circuitos de intervención a nivel local de defensa de los derechos. - Reforzar las alianzas y las redes, fortalecerlas y ampliarlas para mejorar la incidencia. - Generar alianzas con otros actores estatales y no estatales.

ORGANIZACIONES Y REDES DE NNA Y ADULTOS/AS QUE PARTICIPAMOS

1. Movimiento Latinoamericano y del Caribe de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores – MOLACNATs.
2. Coordinación Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores (CONNATs – Paraguay),
3. Unión Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores (UNATSBO – Bolivia),
4. Movimiento Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores Organizados del Perú (MNNATSOP – Perú) –
5. Organización de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores ONNATs – Guatemala.
6. Colectivo de Derechos de la Infancia y Adolescencia – REDNNYAS
7. Comité de los Derechos del Niño/a - Uruguay (CDNU)
8. Associação Nacional dos Centros de Defesa da Criança e do Adolescente Seção Defence for Children Brasil (Anced/ Seção DCI Brasil),
9. Colectivo de Derechos de Infancia y Adolescencia – Argentina,
10. Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CDIA) – Paraguay,
11. Defensa de los Niños y Niñas Internacional (DNI) - Bolivia,
12. Global Infancia – Paraguay
13. Comité de Derechos del Niño - Uruguay
14. Perú Equidad
15. Asociación Callescuela - Paraguay

QUE ES EL MOLACNATS

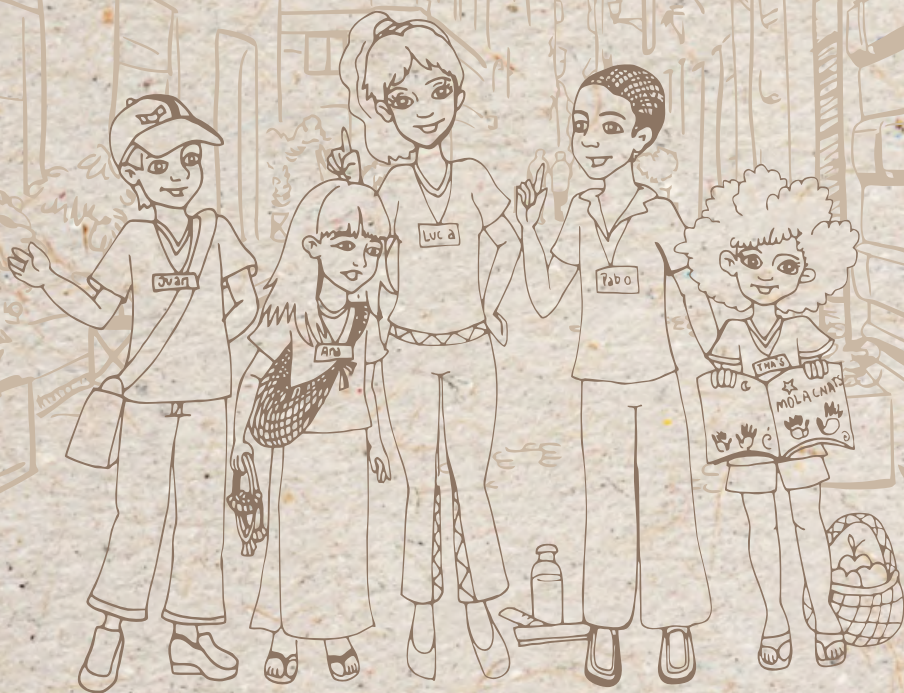
El MOLACNATS es una instancia de articulación de los movimientos nacionales, grupos, asociaciones y organizaciones de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores (NNATS) de América Latina y el Caribe, quienes están en permanente acción y coordinación para el logro de los objetivos que son decididos a través de sus instancias orgánicas. Las personas adultas desempeñan un rol de acompañamiento integral a sus procesos de organización. Las instancias locales de cada movimiento se organizan y realizan acciones que buscan mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas, adolescentes y sus familias, que trabajan. Las y los NNATS asumen que necesitan concienciarse sobre sus propios derechos, valorizar su propio rol como trabajadores/as y reconocerse como actores sociales y políticos.

MISIÓN

“Promover, defender y exigir el cumplimiento de los derechos de los NNATS en general y en particular de los NATS, conjuntamente con los sectores populares en la interlocución y práctica política por la transformación de la realidad, el respeto a la madre tierra y la construcción de relaciones afectivas y equitativas”.

Cada movimiento nacional se enfoca y dirige su accionar en razón a este horizonte de sociedad, asumiendo la valoración Crítica del trabajo y del mundo, la participación protagónica, la solidaridad y sororidad, la criticidad, la pluralidad, el protagonismo, la ternura, el respeto, la lucha, la dignidad y la mística. Estos valores que constituyen la visión de un mundo mejor para las niñas, los niños y adolescentes trabajadores, y para todas las infancias.

Más información: <https://molacnats-/2/>



MOLACNATS

Movimiento Latinoamericano y del Caribe
de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores

Apoyan

